



หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

สถานศึกษา...วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา...

จังหวัด.....ยะลา.....

ประเภทวิชา...คหกรรม... สาขาวิชา...ผ้าและเครื่องแต่งกาย.....กลุ่มวิชา...งานเสื้อผ้าชาย...

รหัสหลักสูตร

1401-2304

ชื่อหลักสูตร วิชา ...การตัดเย็บชุดได้ป...

เวลา ...90... ชั่วโมง

สมรรถนะของหลักสูตร

1. แสดงความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชุดได้ป
2. เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ในการตัดเย็บชุดได้ป
3. วัดตัว
4. สร้างแบบชุดได้ป
5. เย็บประกอบตัวชุดได้ปตามขั้นตอน
6. เป็นผู้ประกอบการธุรกิจตัดเย็บชุดได้ป

จุดประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชุดได้ป
2. สามารถเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ-อุปกรณ์ในการตัดเย็บชุดได้ป
3. สามารถวัดตัวได้ถูกต้องตามขั้นตอน
4. สามารถสร้างแบบชุดได้ปได้
5. มีทักษะในการเย็บประกอบชุดได้ปได้ตามขั้นตอน
6. มีความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจตัดเย็บชุดได้ป

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาชนิดและลักษณะของผ้าที่ใช้ในการตัดเย็บชุดได้ป เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการตัดเย็บ การวัดตัว การสร้างแบบชุดได้ป การเย็บประกอบชุดได้ปรวมถึงการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจตัดเย็บชุดได้ป

รายการสอนและฝึกปฏิบัติ

หน่วยที่	ชื่อหน่วย - หัวข้อการฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติ	เวลา (ชั่วโมง)
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชุดได้ป	1
2	เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ในการตัดเย็บชุดได้ป	15
	2.1 การเลือกใช้เครื่องมือในการตัดเย็บชุดได้ป	
	2.1.1 การใช้จักรเบื้องต้น	
	2.2 การเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ในการตัดเย็บชุดได้ป	
	2.1.2 การเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ในการตัดเย็บชุดได้ป	2
	2.1.3 การเลือกใช้วัสดุตกแต่งและเครื่องเกาะเกี่ยวบนชุดได้ป	
3	งานวัดตัว	3
4	งานสร้างแบบตัดชุดได้ป	18
	4.1 การแยกแบบ	6

หน่วยที่	ชื่อหน่วย – หัวข้อการฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติ	เวลา (ชั่วโมง)
	งานสร้างแบบตัดชุดโต๊ป(ต่อ) 4.2 การทำเครื่องหมายบนแบบตัดและการวางผ้า	6
5	งานเย็บประกอบชุดโต๊ป 5.1 การเย็บปกเสื้อ 5.2 การเย็บสาบเสื้อ 5.3 การเย็บกระเป๋าช้าง 5.4 การเย็บประกอบตัว	36
6	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจตัดเย็บชุดโต๊ป 6.1 ความรู้เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ 6.2 การคิดคำนวณและกำหนดราคาขาย	3
รวม		90

ตาราง วิเคราะห์เนื้อหา จุดประสงค์หลักสูตร สมรรถนะหลักสูตร และจำนวนชั่วโมงฝึกอบรม

ที่	หน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์หลักสูตร						สมรรถนะหลักสูตร						เวลาฝึกอบรม		จำนวนชั่วโมง
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	ท	ป	
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชุดโต๊ป	✓	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-	1	-	1
2	งานเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ-อุปกรณ์ในการตัดเย็บชุดโต๊ป	-	✓	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	7	10	17
3	งานวัดตัว	-	-	✓	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	1	2	3
4	งานสร้างแบบชุดโต๊ป	-	-	✓	✓	-	-	-	-	✓	✓	-	-	6	24	30
5	งานเย็บประกอบชุดโต๊ป	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-	6	30	36
6	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจตัดเย็บชุดโต๊ป	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	1	2	3
รวม																90

รูปแบบ เทคนิคการจัดการศึกษา

1. การสอนแบบบูรณาการทฤษฎีและควบคู่ปฏิบัติ
2. บรรยายแบบมีส่วนร่วม
3. ปฏิบัติจริงตามขั้นตอนการตัดเย็บชุดโต๊ป
4. เน้นการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ

สื่อ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการฝึกอบรม

ที่	รายการ
1.	ผ้าสำหรับใช้ทำงานประดิษฐ์
2.	เข็มหมุด เข็มเนา ด้ายเย็บ จักรเย็บผ้า
3.	เตารีด ที่รองรีด

สื่อ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการฝึกอบรม				
ที่	รายการ			
4.	กรรไกรตัดผ้า			
5.	วัสดุที่ใช้สำหรับตกแต่งชิ้นงาน			
6.	สื่อของจริงขั้นตอนการเย็บประกอบชุด			
แนวทางการประเมิน				
ที่	รายการสมรรถนะที่ประเมิน	วิธีการและเครื่องมือประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การผ่าน
1.	ความรู้เกี่ยวกับชนิดและลักษณะผ้าที่ใช้ตัดเย็บชุดได้ป	แบบทดสอบ	5	ร้อยละ 60
2.	งานเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ-อุปกรณ์ในการตัดเย็บชุดได้ป	แบบทดสอบ/ประเมินจากการปฏิบัติงาน	10	ร้อยละ 60
3.	งานวัดตัว	ประเมินจากการปฏิบัติงาน	10	ร้อยละ 65
4.	งานสร้างแบบชุดได้ป	ประเมินผลงาน/ประเมินจากการปฏิบัติงาน	30	ร้อยละ 65
5.	งานเย็บประกอบชุดได้ป	ประเมินผลงาน/ประเมินจากการปฏิบัติงาน	40	ร้อยละ 65
6.	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจตัดเย็บชุดได้ป	ประเมินจากการปฏิบัติงาน	5	ร้อยละ 60
รวม			100	
เอกสารอ้างอิง/เอกสารประกอบการศึกษา/แหล่งเรียนรู้				
ที่	รายการ			
1.	เอกสารประกอบการเรียน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชุดได้ป			
2.	เอกสารประกอบการเรียน การใช้จักร			
3.	เอกสารประกอบการเรียน การสร้างแบบชุดได้ป			
4.	เอกสารประกอบการเรียน ขั้นตอนการเย็บประกอบชุด			
5.	เอกสารประกอบการเรียน การเป็นผู้ประกอบการ			
พื้นความรู้และคุณสมบัติของนักศึกษา				
นักเรียน นักศึกษา บุคคลทั่วไป ที่มีความสนใจ				
คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม				
มีความสนใจในการตัดเย็บเสื้อผ้า				
คุณสมบัติของผู้สอนหรือวิทยากร				
มีความรู้ ความสามารถ ในการตัดเย็บชุดได้ป				
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร				
1. นายภาณุวัฒน์ บุญยรัตน์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา				
2. นายอาหามะ ดือเร๊ะ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา				

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร (ต่อ)

- | | | |
|---------------------|---------------|---|
| 3. นายชำนาญวิทย์ | สุขแก้ว | หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา |
| 4. นางสาวรังสิมา | สมบัติวงศ์ | เจ้าหน้าที่งานวัดและประเมินผลวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา |
| 5. นางสาวศิริมาศ | อินทร์สวัสดิ์ | หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกายวิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา |
| 6. นางแวไม่ซาเราะ | ราเหม | หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกายวิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา |
| 7. นางสาวทรรศวรรณ | บุญธรรม | ครูแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกายวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา |
| 8. นางสาวนุรีชน | ดาโอะ | ครูแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกายวิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา |
| 9. นายแวอาฮามัด | สะดี | เจ้าของร้านอาหมัดปูดการตัดเย็บ |
| 10. นายอับลอรอนี | บาราเฮง | เจ้าของร้านอาบูวาฟัต |
| 11. นางสาวนางรอฮิมะ | มะแซ | ธุรกิจเสื้อผ้าออนไลน์ |
| 12. นางสาวรุสนี | หามิ | เจ้าของร้าน Rusnee Design |
| 13. นางสาวซึอาม | เจ๊ะมะ | นักเรียน/นักศึกษาระยะสั้น |



หลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี

สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา จังหวัด ยะลา

ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ กลุ่มวิชา/กลุ่มงานคอมพิวเตอร์

รหัสหลักสูตร

414-1204-1202

ชื่อหลักสูตร การพิมพ์เอกสารด้วยโปรแกรม MS-word

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สมรรถนะของหลักสูตร

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นของโปรแกรม MS-word
๒. การใช้เครื่องมือ คำสั่งในการจัดการเอกสาร
๓. การพิมพ์เอกสารออกทางเครื่องพิมพ์

☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย เพิ่มเติม.....

คำอธิบายของหลักสูตร

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นของโปรแกรม MS-word การใช้เครื่องมือ คำสั่งในการจัดการเอกสาร การประยุกต์เอกสารตามลักษณะงาน และการพิมพ์เอกสารออกทางเครื่องพิมพ์

รายการสอนและฝึกปฏิบัติ

หน่วยที่	ชื่อหน่วย-หัวข้อการฝึก	เวลา(ชั่วโมง)
๑.	การเข้า – ออกจากโปรแกรม MS-word ๑. ขั้นตอนการเข้าสู่โปรแกรม MS-word ๒. ขั้นตอนการออกจากโปรแกรม MS-word	๓
๒.	หน้าต่างโปรแกรม MS-word ๑. รู้จักกับส่วนประกอบของหน้าต่างโปรแกรม MS-word	๓
๓.	การบันทึก และการเปิดไฟล์ ๑. การบันทึกไฟล์งาน ๒. การบันทึกเป็น ๓. การเปิดไฟล์งาน	๓
๔.	การตั้งค่าหน้ากระดาษ ๑. การตั้งค่าหน้ากระดาษ	๓
๕.	การพิมพ์งานเอกสาร ๑. การพิมพ์และการจัดการกับข้อความ ๒. การใส่เลขลำดับหน้าข้อความ	๖
๖.	การแทรกรูปภาพ ๑. การแทรกรูปภาพ ๒. การแทรกรูปภาพออนไลน์ ๓. การแทรกรูปร่าง	๙

หน่วยที่	ชื่อหน่วย-หัวข้อการฝึก	เวลา(ชั่วโมง)
๗.	การแทรกตาราง ๑. การแทรกตาราง	๖
๘.	การแทรกแผนภูมิ และ SmartArt ๑. การแทรกแผนภูมิ ๒. การแทรก SmartArt	๔
๙.	การพิมพ์เอกสารออกทางเครื่องพิมพ์ ๑. การพิมพ์เอกสารออกทางเครื่องพิมพ์	๓
รวม		๔๐

ตาราง วิเคราะห์เนื้อหา จุดประสงค์หลักสูตร สมรรถนะหลักสูตร และจำนวนชั่วโมงฝึกอบรม

ที่	หน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์หลักสูตร					สมรรถนะหลักสูตร					เวลาฝึกอบรม		จำนวนชั่วโมง
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	ท	ป	
1.	การเข้า – ออกจากโปรแกรม MS-word	1	1	1	-	-	1	1	1	-	-	1	2	3
2.	หน้าต่างโปรแกรม MS-word	-	3	-	-	-	-	3	-	-	-	3	0	3
3.	การบันทึก และการเปิดไฟล์	-	3	-	-	-	-	3	-	-	-	1	2	3
4.	การตั้งค่าหน้ากระดาษ	-	3	-	-	-	-	3	-	-	-	1	2	3
5.	การพิมพ์งานเอกสาร	-	6	-	-	-	-	6	-	-	-	1	5	6
6.	การแทรกรูปภาพ	-	9	-	-	-	-	9	-	-	-	1	8	9
7.	การแทรกตาราง	-	6	-	-	-	-	6	-	-	-	1	5	6
8.	การแทรกแผนภูมิ และ SmartArt	-	4	-	-	-	-	4	-	-	-	1	3	4
9.	การพิมพ์เอกสารออกทางเครื่องพิมพ์	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	1	2	3
รวม												11	29	40

รูปแบบ เทคนิคการจัดการศึกษา

๑. การบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point
๒. สอนด้วยโปรแกรม MS-word
๓. การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย เพิ่มเติม.....

สื่อ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์				
ที่	รายการ			
๑.	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์			
๒.	เครื่องโปรเจคเตอร์พร้อมจอรับภาพ			
๓.	ชุดเครื่องเสียงสำหรับครูผู้สอนแบบเคลื่อนที่			
๔.	เครื่องพิมพ์			
๕.	กระดาน A๔ และกระดานปก ขนาด A๔			
	☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย เพิ่มเติม.....			
เอกสารอ้างอิง/เอกสารประกอบการศึกษา/แหล่งเรียนรู้				
ที่	รายการ			
๑.	เอกสารประกอบการฝึกอบรม - เอกสารประกอบการสอนการพิมพ์เอกสารด้วยโปรแกรม MS-word ☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย เพิ่มเติม.....			
๒.	แหล่งเรียนรู้ - YouTube - Google - ห้องสมุด ☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย เพิ่มเติม.....			
แนวทางการประเมิน				
ที่	รายการสมรรถนะที่ประเมิน	วิธีการ และเครื่องมือประเมิน	คะแนน เต็ม	เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ
๑.	ทดสอบความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรม	แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์	๑๐	๖๐
๒	ตรวจสอบ/ประเมินจากผลงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน/แบบประเมินผลงาน	๗๐	๖๐
๓	พฤติกรรมลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต	๑๐	๖๐
๔	ระยะเวลาการเข้าร่วมฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาฝึกอบรมตามหลักสูตร	แบบบันทึกการเข้ารับการฝึกอบรม	๑๐	๖๐
รวม			๑๐๐	๖๐
พื้นฐานความรู้และคุณสมบัติของผู้เรียน				
๑. เป็นผู้ที่สนใจ ☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย เพิ่มเติม.....				
คุณสมบัติของผู้สอน				
๑. เป็นผู้ที่สนใจ ☐ เห็นด้วย ☐ ไม่เห็นด้วย เพิ่มเติม.....				

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | | | |
|----|----------------------|---------|------------------|
| ๑. | นางสาวนุรีชนิ์ อาบุญ | ตำแหน่ง | พนักงานราชการครู |
| ๒. | นายณพพร คำแก้ว | ตำแหน่ง | ครู |
| ๓. | นางสาวมานีชา สิมัง | ตำแหน่ง | ครู |
| ๔. | นางสาววิญญา สันสาคร | ตำแหน่ง | ครู |
| ๕. | นางวราภรณ์ เอาติ่ม | ตำแหน่ง | ครู |
| ๖. | นางปริชาติ รัตน์ะ | ตำแหน่ง | พนักงานราชการครู |

	หลักสูตรระยะสั้น		
	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา	จังหวัด ยะลา
	ประเภทวิชา	คหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ กลุ่มวิชางานอาหารไทยและขนมไทย	
รหัสหลักสูตร 414-1402-2601	ชื่อหลักสูตร วิชา ขนมไทย ชื่อภาษาอังกฤษ วิชา Thai dessert	เวลา 180 ชั่วโมง	
สมรรถนะของหลักสูตร			
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำขนมไทย การเลือกซื้อ เตรียม ใช้อัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์ เทคนิคการทำขนมไทย การตกแต่ง การเก็บรักษา การบรรจุภัณฑ์ การคิดคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาจำหน่าย			
2. ทำ จัดตกแต่ง เก็บรักษา และเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ขนมไทยตามกระบวนการ			
3. คิดคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาจำหน่ายตามกระบวนการ			
จุดประสงค์รายวิชา			
1. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของขนมไทย			
2. เพื่อให้มีความรู้ในการเลือกใช้อัตถุดิบและอุปกรณ์ในการทำขนมไทย			
3. เพื่อให้เข้าใจหลักการ เทคนิค การตกแต่ง การเก็บรักษา และการบรรจุภัณฑ์ การทำขนมไทย			
4. เพื่อให้จำแนกประเภทของขนมไทยและคิดคำนวณต้นทุนได้			
5. เพื่อให้มีกิจนิสัยที่ดีในการทำขนมไทย ปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวัง มีความประณีต รอบคอบ และประหยัด			
คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำขนมไทย การเลือกซื้อ เตรียม ใช้อัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์ เทคนิคการทำขนมไทย การจัดตกแต่ง การเก็บรักษา การบรรจุภัณฑ์ การคิดคำนวณต้นทุน และการกำหนดราคาจำหน่าย			
รายการสอนและฝึกปฏิบัติ			
หน่วย ที่	ชื่อหน่วย – หัวข้อการฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติ		เวลา 180 (ชั่วโมง)
1	หลักการทำขนมไทย		6
	1.1 ประวัติความเป็นมาและประเภทของขนมไทย		
	1.2 ลักษณะที่ดีของขนมไทย		
	1.3 หลักการและเทคนิคการทำ จัดตกแต่ง เก็บรักษาและเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ขนมไทย		
2	งานการเลือก เตรียม ใช้อัตถุดิบ และเครื่องมืออุปกรณ์ในการทำขนมไทย		6
	2.1 การเลือก เตรียม ใช้อัตถุดิบในการทำขนมไทย		
	2.2 การเลือก เตรียม ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการทำขนมไทย		
3	งานการทำขนมไทย		162
	3.1 การทำขนมไทยประเภทแป้ง		50
	3.2 การทำขนมไทยประเภทไข่		50

รายการสอนและฝึกปฏิบัติ		
หน่วย ที่	ชื่อหน่วย - หัวข้อการฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติ	เวลา 180 (ชั่วโมง)
	3.3 การทำขนมไทยประเภทข้าวเหนียวและวุ้น	50
	3.4 การจัดตกแต่ง เก็บรักษา และเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ขนมไทย	12
4	การคิดคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาจำหน่าย	6
รวม		180

ตาราง วิเคราะห์เนื้อหา จุดประสงค์หลักสูตร สมรรถนะหลักสูตร และจำนวนชั่วโมงฝึกอบรม														
ที่	หน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์หลักสูตร					สมรรถนะหลักสูตร					เวลา ฝึกอบรม		จำนวน ชั่วโมง
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	ท	ป	
1	หลักการทำขนมไทย	1	1	1	-	-	1	1	1	-	-	6	-	6
2	งานการเลือก เตรียม ใช้วัตถุดิบ และเครื่องมืออุปกรณ์ในการทำขนมไทย	1	1	1	-	-	1	1	1	-	-	6	-	6
3	งานทำขนมไทย	10	10	20	20	20	12	10	20	20	20	-	162	162
4	การคิดคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาจำหน่าย	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	6	-	6
รวม												18	162	180

รูปแบบ เทคนิคการจัดการศึกษา
1. สาทิต
2. อธิบาย
3. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
4. ปฏิบัติตามขั้นตอนการปฏิบัติงานและปฏิบัติตามใบงาน
5. ร่วมกันอภิปรายสรุป

สื่อ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการฝึกอบรม				
ที่	รายการ			
1.	ตู้เย็น			
2.	เตาแก๊ส ชนิด 4 หัวเตา			
3.	อ่างผสมสแตนเลส			
4.	โต๊ะปฏิบัติงานสแตนเลส			
5.	อ่างล้างสแตนเลส			
6.	ชั้นวางของสแตนเลส			
7.	ตู้สแตนเลสเก็บวัสดุฝึก			
8.	อุปกรณ์ในการชั่ง ตวง วัด			
9.	อุปกรณ์ในการทำขนมไทย			
10.	อุปกรณ์ในการจัดตกแต่งขนมไทย			
11.	อุปกรณ์ในการหั่น โขลก บดอาหาร			
12.	หม้อหุงข้าวไฟฟ้า			
13.	เครื่องบดอาหาร			
14.	กระทะทอง			
แนวทางการประเมิน				
ที่	รายการสมรรถนะที่ประเมิน	วิธีการและเครื่องมือประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การผ่านร้อยละ
1.	สอบถามความรู้ก่อนและหลังเรียน	แบบสัมภาษณ์และแบบทดสอบ	10	60
2.	ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	40	60
3.	การตรวจสอบงาน	แบบประเมินผลงาน	30	60
4.	พฤติกรรมลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต	20	60
5.	ระยะเวลาการเข้าร่วมฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาฝึกอบรมตามหลักสูตร	แบบบันทึกการเข้ารับการฝึกอบรม		
รวม			100	60
เอกสารอ้างอิง/เอกสารประกอบการศึกษา/แหล่งเรียนรู้				
ที่	รายการ			
1.	สำนักพิมพ์แสงแดด ขนมไทย			
2.	ศรีสมร คงพันธุ์ ขนมไทย			
3.	วันดี ณ สงขลา ขนมไทย			
4.	อาจารย์เสริมพร สารทพันธุ์ อาหาร – ขนม 2			
5.	ใบงาน ใบความรู้ และเอกสารช่วยสอน หนังสือ ตำรา			

พื้นฐานความรู้และคุณสมบัติของนักศึกษา		
1. บุคคลทั่วไปที่มีความสนใจด้านขนมไทย ไม่จำกัดเพศ วัย และวุฒิการศึกษา มีความสามารถฟัง อ่าน เขียนภาษาไทย		
2. เป็นคนไทยที่มีบัตรประจำตัวประชาชน สำเนาทะเบียนบ้าน		
3. เป็นผู้ที่ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง		
คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม		
1. บุคคลทั่วไปที่มีความสนใจด้านขนมไทย ไม่จำกัดเพศ วัย และวุฒิการศึกษา มีความสามารถฟัง อ่าน เขียนภาษาไทย		
2. เป็นคนไทยที่มีบัตรประจำตัวประชาชน สำเนาทะเบียนบ้าน		
3. เป็นต่างด้าวที่ขึ้นทะเบียนถูกต้องกับทางราชการ		
4. เป็นผู้ที่ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง		
คุณสมบัติของผู้สอนหรือวิทยากร		
1. ครูตาม พรบ. ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
2. ผู้ประกอบอาชีพที่มีความสามารถทำขนมไทย แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
3. ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความสามารถตรงตามสมรรถนะของหลักสูตร		
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร		
1. นางรอนนา แก้วสุข		
2. นางจันทนี จิตละเอียด		
3. นางสาวยาริษา ชาเมื้อห์		
4. นางสาวฮานีพะ มอน้อง		
5. นายประทีป จิตหลัง		
6. นางสาวจินดานุ สะมะแอ		
7. นางสาวมารีนา สะอะ		
8. นางสาวซารินา ถิ่นกาแบง		
9. นางสาวรอชียะ ปาแนม๊ะ	ครู ทำหน้าที่หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	
10. นางสาวสุมีลา กาเดร์	ครูผู้สอน	

		หลักสูตรระยะสั้น	
		สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา จังหวัด ยะลา
		ประเภทวิชา	คหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ กลุ่มวิชางานอาหารไทยและขนมไทย
รหัสหลักสูตร 414-1402-2310	ชื่อหลักสูตร วิชา	ขนมไทยท้องถิ่น	เวลา 75 ชั่วโมง
ชื่อภาษาอังกฤษ วิชา Local Thai desserts			
สมรรถนะของหลักสูตร			
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำขนมไทยท้องถิ่น การเลือกซื้อ เตรียม ใช้อัตถุติบ เครื่องมืออุปกรณ์ เทคนิคการทำขนมไทยท้องถิ่น การตกแต่ง การเก็บรักษา การบรรจุภัณฑ์ การคิดคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาจำหน่าย			
2. ทำ จัดตกแต่ง เก็บรักษา และเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ขนมไทยท้องถิ่นตามกระบวนการ			
3. คิดคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาจำหน่ายตามกระบวนการ			
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำขนมไทยท้องถิ่น ปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวัง มีความประณีต รอบคอบ และประหยัด			
จุดประสงค์รายวิชา			
1. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของขนมไทยท้องถิ่น			
2. เพื่อให้มีความรู้ในการเลือกวัสดุและอุปกรณ์ในการทำขนมไทยท้องถิ่น			
3. เพื่อให้เข้าใจหลักการ เทคนิค การตกแต่ง การเก็บรักษา และการบรรจุภัณฑ์ การทำขนมไทยท้องถิ่น			
4. เพื่อให้จำแนกประเภทของขนมไทยท้องถิ่นและคิดคำนวณต้นทุนได้			
5. เพื่อให้มีกิจนิสัยที่ดีในการทำขนมไทยพื้นถิ่นชายแดนใต้ ปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวัง มีความประณีต รอบคอบ และประหยัด			
คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำขนมไทยท้องถิ่น การเลือกซื้อ เตรียม ใช้อัตถุติบ เครื่องมืออุปกรณ์ เทคนิคการทำขนมไทยท้องถิ่น การจัดตกแต่ง การเก็บรักษา การบรรจุภัณฑ์ การคิดคำนวณต้นทุน และการกำหนดราคาจำหน่าย			
รายการสอนและฝึกปฏิบัติ			
หน่วยที่	ชื่อหน่วย – หัวข้อการฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติ	เวลา 75 (ชั่วโมง)	
1	หลักการทำขนมไทยพื้นถิ่นชายแดนใต้	6	
	1.1 ประวัติความเป็นมาและประเภทของขนมไทยท้องถิ่น	2	
	1.2 ลักษณะที่ดีของขนมไทยท้องถิ่น	2	
	1.3 หลักการและเทคนิคการทำ จัดตกแต่ง เก็บรักษาและเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ขนมไทยท้องถิ่น	2	
2	งานการเลือก เตรียม ใช้อัตถุติบ และเครื่องมืออุปกรณ์ในการทำขนมไทยท้องถิ่น	6	
	2.1 การเลือก เตรียม ใช้อัตถุติบในการทำขนมไทยท้องถิ่น	3	
	2.2 การเลือก เตรียม ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการทำขนมไทยท้องถิ่น	3	

รายการสอนและฝึกปฏิบัติ		
หน่วย ที่	ชื่อหน่วย - หัวข้อการฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติ	เวลา 75 (ชั่วโมง)
3	งานการทำขนมไทยท้องถิ่น	60
	3.1 การทำขนมไทยท้องถิ่นประเภทแป้ง	15
	3.2 การทำขนมไทยท้องถิ่นประเภทไข่	15
	3.3 การทำขนมไทยท้องถิ่นประเภทข้าวเหนียวและวุ้น	15
	3.4 การจัดตกแต่ง เก็บรักษา และเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ขนมไทยท้องถิ่น	15
4	การคิดคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาจำหน่าย	3
รวม		75

ตาราง วิเคราะห์เนื้อหา จุดประสงค์หลักสูตร สมรรถนะหลักสูตร และจำนวนชั่วโมงฝึกอบรม														
ที่	หน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์หลักสูตร					สมรรถนะหลักสูตร					เวลา ฝึกอบรม		จำนวน ชั่วโมง
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	ท	ป	
1	หลักการทำขนมไทยท้องถิ่น	1	1	1	-	-	1	1	1	-	-	6	-	6
2	งานการเลือก เตรียม ใช้วัตถุดิบ และเครื่องมืออุปกรณ์ในการทำขนมไทยท้องถิ่น	1	1	1	-	-	1	1	1	-	-	6	-	6
3	งานทำขนมไทยท้องถิ่น	5	5	5	5	5	7	7	7	7	7	-	60	60
4	การคิดคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาจำหน่าย	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	3	-	3
รวม												15	60	75

รูปแบบ เทคนิคการจัดการศึกษา

1. สาธิต
2. อธิบาย
3. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
4. ปฏิบัติตามขั้นตอนการปฏิบัติงานและปฏิบัติตามใบงาน
5. ร่วมกันอภิปรายสรุป

สื่อ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการฝึกอบรม

ที่	รายการ
1.	ตู้เย็น
2.	เตาแก๊ส ชนิด 4 หัวเตา
3.	อ่างผสมสแตนเลส
4.	โต๊ะปฏิบัติงานสแตนเลส
5.	อ่างล้างสแตนเลส
6.	ชั้นวางของสแตนเลส
7.	ตู้สแตนเลสเก็บวัสดุฝึก
8.	อุปกรณ์ในการชั่ง ตวง วัด
9.	อุปกรณ์ในการทำขนมไทยท้องถิ่น
10.	อุปกรณ์ในการจัดตกแต่งขนมไทยท้องถิ่น
11.	อุปกรณ์ในการหั่น โขลก บดอาหาร
12.	หม้อ
13.	เครื่องบดอาหาร
14.	กระทะทอง

แนวทางการประเมิน

ที่	รายการสมรรถนะที่ประเมิน	วิธีการและเครื่องมือประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การผ่านร้อยละ
1.	สอบถามความรู้ก่อนและหลังเรียน	แบบสัมภาษณ์และแบบทดสอบ	10	60
2.	ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	40	60
3.	การตรวจสอบงาน	แบบประเมินผลงาน	30	60
4.	พฤติกรรมลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต	20	60
5.	ระยะเวลาการเข้าร่วมฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาฝึกอบรมตามหลักสูตร	แบบบันทึกการเข้ารับการฝึกอบรม		
รวม			100	60

เอกสารอ้างอิง/เอกสารประกอบการศึกษา/แหล่งเรียนรู้			
ที่	รายการ		
1.	สำนักพิมพ์แสงแดด ขนมหไทย		
2.	ศรีสมร คงพันธุ์ ขนมหไทย		
3.	วันดี ณ สงขลา ขนมหไทย		
4.	อาจารย์เสริมพร สารทพันธุ์ อาหาร - ขนมห 2		
5.	ใบงาน ใบความรู้ และเอกสารช่วยสอน หนังสือ ตำรา		
พื้นฐานความรู้และคุณสมบัติของนักศึกษา			
1.	บุคคลทั่วไปที่มีความสนใจด้านขนมหไทยท้องถิ่น ไม่จำกัดเพศ วัย และวุฒิการศึกษา มีความสามารถ ฟัง อ่าน เขียนภาษาไทย		
2.	เป็นคนไทยที่มีบัตรประจำตัวประชาชน สำเนาทะเบียนบ้าน		
3.	เป็นผู้ที่ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง		
คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม			
1.	บุคคลทั่วไปที่มีความสนใจด้านขนมหไทยท้องถิ่น ไม่จำกัดเพศ วัย และวุฒิการศึกษา มีความสามารถ ฟัง อ่าน เขียนภาษาไทย		
2.	เป็นคนไทยที่มีบัตรประจำตัวประชาชน สำเนาทะเบียนบ้าน		
3.	เป็นต่างด้าวที่ขึ้นทะเบียนถูกต้องกับทางราชการ		
4.	เป็นผู้ที่ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง		
คุณสมบัติของผู้สอนหรือวิทยากร			
1.	ครูตาม พรบ. ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
2.	ผู้ประกอบการอาชีพที่มีความสามารถทำขนมหไทยท้องถิ่น แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
3.	ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความสามารถตรงตามสมรรถนะของหลักสูตร		
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร			
1.	นางสาวรอชียะ ปาเนมะ	ครู ทำหน้าที่หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	
2.	นางสาวสุมีลา กาเดร์	ครูผู้สอน	

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(นางสาวรอชียะ ปาเนมะ)
ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....
(นางสาวรอชียะ ปาเนมะ)
หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวรอชียะ ปาเนมะ)
ผู้เชี่ยวชาญด้านอาชีพ

ลงชื่อ.....
(นางสาวรอชียะ ปาเนมะ)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน



หลักสูตรระยะสั้น

สถานศึกษา...วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา...

จังหวัด.....ยะลา.....

ประเภทวิชา...คหกรรม... สาขาวิชา...คหกรรมศาสตร์ทั่วไป.....กลุ่มวิชา.....งานประดิษฐ์...

รหัสหลักสูตร 414-1403-6307

ชื่อหลักสูตร วิชา ...งานประดิษฐ์ของใช้จากผ้า...

เวลา75... ชั่วโมง

สมรรถนะของหลักสูตร

1. ความรู้เกี่ยวกับชนิดและลักษณะผ้าที่ใช้ทำงานประดิษฐ์
2. การเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ในการตัดเย็บงานประดิษฐ์
3. การตัดเย็บงานประดิษฐ์ของใช้จากผ้า
4. การคิดคำนวณราคาต้นทุนและกำหนดราคาขาย

จุดประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้เกี่ยวกับชนิดและลักษณะผ้าที่ใช้ทำงานประดิษฐ์
2. สามารถเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ในการตัดเย็บงานประดิษฐ์
3. สามารถออกแบบและตัดเย็บงานประดิษฐ์ตามขั้นตอนได้
4. สามารถคิดคำนวณราคาต้นทุนและกำหนดราคาขาย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาชนิดและลักษณะของผ้าที่ใช้ในการตัดเย็บ สามารถเลือกเครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการตัดเย็บงานประดิษฐ์ การออกแบบและตัดเย็บงานประดิษฐ์ ชิ้นงาน และสามารถคิดคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขายได้

รายการสอนและฝึกปฏิบัติ

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย - หัวข้อการฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติ	เวลา (ชั่วโมง)
1	ความรู้เกี่ยวกับชนิดและลักษณะผ้าที่ใช้ทำงานประดิษฐ์ 1.1 ชนิดและลักษณะของผ้าที่ใช้ทำงานประดิษฐ์	1
2	การเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ในการตัดเย็บงานประดิษฐ์ 2.1 การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการตัดเย็บงานประดิษฐ์ 2.1.1 การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการตัดเย็บงานประดิษฐ์ด้วยมือ 2.1.2 การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการตัดเย็บงานประดิษฐ์ด้วยจักร 2.2 การเลือกใช้เครื่องมือในการตัดเย็บงานประดิษฐ์ 2.2.1 การฝึกเย็บงานด้วยมือ 2.2.2 การฝึกเย็บงานด้วยจักร	4
3	การตัดเย็บงานประดิษฐ์ของใช้จากผ้า 3.1 การตัดเย็บหน้าากอนามัยจากผ้า 3.2 การตัดเย็บกระเป๋าผ้าแบบต่างๆ 3.3 การตัดเย็บเบาะรองนั่ง	68

4.	งานคิดคำนวณราคาค่าต้นทุนและกำหนดราคาขาย 4.1 วิธีคิดคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย	2
----	--	---

รวม		75
-----	--	----

ตาราง วิเคราะห์เนื้อหา จุดประสงค์หลักสูตร สมรรถนะหลักสูตร และจำนวนชั่วโมงฝึกอบรม

ที่	หน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์หลักสูตร					สมรรถนะหลักสูตร					เวลาฝึกอบรม		จำนวนชั่วโมง
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	ท	ป	
1	ความรู้เกี่ยวกับชนิดและลักษณะผ้าที่ใช้ทำงานประดิษฐ์	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		1
2	การเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ในการตัดเย็บงานประดิษฐ์	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	1	3	4
3	การตัดเย็บงานประดิษฐ์ของใช้จากผ้า	9	10	10	-	-	9	10	20	-	-	-	68	68
4	งานคิดคำนวณราคาค่าต้นทุนและกำหนดราคาขาย	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	1	2
รวม														75

รูปแบบ เทคนิคการจัดการศึกษา

1. อธิบายเกี่ยวกับชนิดและลักษณะของผ้าที่ใช้ทำงานประดิษฐ์
2. อธิบายการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ในการตัดเย็บงานประดิษฐ์
3. สาธิตและฝึกปฏิบัติการเย็บมือเบื้องต้น
4. อธิบายและสาธิตการใช้จักรเบื้องต้น
5. ปฏิบัติการตัดเย็บงานประดิษฐ์ของใช้จากผ้าตามหน่วยที่กำหนด
6. ปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาขาย

สื่อ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการฝึกอบรม

ที่	รายการ
1.	ผ้าสำหรับใช้ทำงานประดิษฐ์
2.	เข็มหมุด เข็มเนา ค้ายเย็บ จักรเย็บผ้า
3.	เตารีด ที่รองรีด
4.	กรรไกรตัดผ้า
5.	วัสดุสำหรับตกแต่งชิ้นงาน
6.	สื่อจริงแบบย่อส่วนขั้นตอนการเย็บกระเป๋าคาด
7.	สื่อจริงขั้นตอนการเย็บหน้ากากอนามัย
8.	สื่อจริงขั้นตอนการเย็บหมอนรองนั่ง

แนวทางการประเมิน				
ที่	รายการสมรรถนะที่ประเมิน	วิธีการและเครื่องมือประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การผ่าน
1.	ความรู้เกี่ยวกับชนิดและลักษณะผ้าที่ใช้ทำงานประดิษฐ์	แบบทดสอบ	10	ร้อยละ 50
2.	การเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ในการตัดเย็บงานประดิษฐ์	ประเมินผลงาน	20	ร้อยละ 50
3.	การตัดเย็บงานประดิษฐ์ของใช้จากผ้า	ประเมินผลงาน	60	ร้อยละ 60
4.	งานคิดคำนวณราคาต้นทุนและกำหนดราคาขาย	ประเมินจากการปฏิบัติงาน	10	ร้อยละ 50
รวม			100	
เอกสารอ้างอิง/เอกสารประกอบการศึกษา/แหล่งเรียนรู้				
ที่	รายการ			
1.	หนังสืองานประดิษฐ์จากเศษผ้า			
2.	หนังสือประดิษฐ์ประดอย			
3.	หนังสืองานประดิษฐ์และสร้างสรรค์กระเป๋าผ้า			
4.	หนังสือ เย็บ-ปัก-ถัก-ร้อย งานผ้าพาเพลิน			
พื้นฐานความรู้และคุณสมบัติของนักศึกษา				
นักเรียน นักศึกษา บุคคลทั่วไป ที่มีความสนใจ อ่านออกเขียนได้ และผู้พิการทางการได้ยินและการพูด				
คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม				
มีความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน				
คุณสมบัติของผู้สอนหรือวิทยากร				
มีความรู้ ความสามารถ ในการทำงานประดิษฐ์ทุกประเภท				
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร				
1. ผอ.เกษมสุข พสุนธราธรรม				
2. รองผอ.ชลิตา ไชยทอง				
3. รองผอ.สุรศิลป์ จันทร์ดำ				
4. นางสาวฟาติฮะห์ บินแวมะยิ				
5. นางสาวจวีรัตน์ ไผ่ศรีสมสกุล				
6. นางสาวจวีรัตน์ มัจฉา				
7. นางสาวกันติชา สวนกุล				
8. นางสาวศรีสุข แก้วไกร				
9. นางสาวชิตี้อยะเขอะห์ ปุเตะ				
10.นางสาวทรรศวรรณ บุญธรรม				



หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน

สถานศึกษา...วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา...

จังหวัด.....ยะลา.....

ประเภทวิชา...คหกรรม... สาขาวิชา...ผ้าและเครื่องแต่งกาย.....กลุ่มวิชา.....งานปักจักร.....

รหัสหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร วิชา งานปักกลดลายด้วยมือ

เวลา ...75... ชั่วโมง

ชื่อภาษาอังกฤษ Hand embroidery designs

สมรรถนะของหลักสูตร

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับงานปักกลดลายด้วยมือ
2. เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ในการปักกลดลายด้วยมือ
3. แสดงความรู้การปักลายพื้นฐาน
4. แสดงความรู้การปักตกแต่ง
5. สามารถออกแบบลายปัก
6. เป็นผู้ประกอบการธุรกิจการปักกลดลายผ้าด้วยมือ

จุดประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้เกี่ยวกับงานปักกลดลายด้วยมือ
2. สามารถเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ-อุปกรณ์ในงานปักกลดลายด้วยมือ
3. มีความรู้และมีทักษะการปักลายพื้นฐาน
4. มีความรู้และมีทักษะการปักตกแต่ง
5. มีความรู้ในการออกแบบลายปัก
6. มีความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจงานปักกลดลายผ้าด้วยมือ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาขั้นตอน วิธีการปักผ้าด้วยมือ การเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในงานปักกลดลายด้วยมือ การปักลายพื้นฐาน การปักตกแต่ง การออกแบบลายปัก รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการปักกลดลายผ้าด้วยมือ

รายการสอนและฝึกปฏิบัติ

หน่วยที่	ชื่อหน่วย - หัวข้อการฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติ	เวลา (ชั่วโมง)
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานปักผ้าด้วยมือ	1
2	งานเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ในการปักกลดลายด้วยมือ 2.1 การเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ในการปักกลดลายด้วยมือ 2.1.1 วัสดุจากธรรมชาติ 2.1.2 วัสดุประเภทโลหะ	5
3	งานปักลายพื้นฐาน	18
4	งานปักตกแต่ง	21
5	งานออกแบบลายปัก 5.1 เทคนิคการออกแบบพื้นฐาน 5.2 การออกแบบลายปักบนชิ้นงาน	24
6.	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจงานปักกลดลายผ้าด้วยมือ	6

ตาราง วิเคราะห์เนื้อหา จุดประสงค์หลักสูตร สมรรถนะหลักสูตร และจำนวนชั่วโมงฝึกอบรม																
ที่	หน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์หลักสูตร						สมรรถนะหลักสูตร						เวลาฝึกอบรม		จำนวนชั่วโมง
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	ท	ป	
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานปักผ้าด้วยมือ	✓	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-	1	-	1
2	งานเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ในการปักลวดลายด้วยมือ	-	✓	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	1	4	5
3	งานปักลายพื้นฐาน	-	-	✓	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	1	17	18
4	งานปักตกแต่ง	-	-	✓	✓	-	-	-	-	✓	✓	-	-	1	20	21
5	งานออกแบบลายปัก	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-	3	21	24
6	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจงานปักลวดลายผ้าด้วยมือ	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	2	4	6
รวม																75

รูปแบบ เทคนิคการจัดการศึกษา

1. การสอนแบบบูรณาการทฤษฎีและควบคู่ปฏิบัติ
2. บรรยายแบบมีส่วนร่วม
3. เน้นการเรียนรู้การสอนแบบปฏิบัติ

สื่อ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการฝึกอบรม

ที่	รายการ
1.	ผ้า
2.	เข็มหมุด เข็มเนา เข็มสอด
3.	สะดึง
4.	ด้ายเย็บผ้า ไหม ริปิ้น ด้ายปัก
5.	เลื่อม มุก ปล้อง
6.	สื่อขั้นตอนและวิธีการปักลายพื้นฐาน

แนวทางการประเมิน

ที่	รายการสมรรถนะที่ประเมิน	วิธีการและเครื่องมือประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การผ่าน
1.	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานปักผ้าด้วยมือ	แบบทดสอบ	5	ร้อยละ 60
2.	งานเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ในการปักลวดลายด้วยมือ	แบบทดสอบ	10	ร้อยละ 60
3.	งานปักลายพื้นฐาน	ประเมินจากการปฏิบัติงาน	10	ร้อยละ 65
4.	งานปักตกแต่ง	ประเมินผลงาน/ประเมินจากการปฏิบัติงาน	30	ร้อยละ 65
5.	งานออกแบบลายปัก	ประเมินจากการปฏิบัติงาน	40	ร้อยละ 65
6.	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจงานปักลวดลายผ้าด้วยมือ	ประเมินจากการปฏิบัติงาน	5	ร้อยละ 60
รวม			100	

ตาราง วิเคราะห์เนื้อหา จุดประสงค์หลักสูตร สมรรถนะหลักสูตร และจำนวนชั่วโมงฝึกอบรม																
ที่	หน่วยการเรียนรู้	จุดประสงค์หลักสูตร						สมรรถนะหลักสูตร						เวลาฝึกอบรม		จำนวนชั่วโมง
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	ท	ป	
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานปักผ้าด้วยมือ	✓	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	-	1	-	1
2	งานเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ในการปักลวดลายด้วยมือ	-	✓	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	-	1	4	5
3	งานปักลายพื้นฐาน	-	-	✓	-	-	-	-	-	✓	-	-	-	1	17	18
4	งานปักตกแต่ง	-	-	✓	✓	-	-	-	-	✓	✓	-	-	1	20	21
5	งานออกแบบลายปัก	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-	3	21	24
6	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจงานปักลวดลายผ้าด้วยมือ	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	2	4	6
รวม																75

รูปแบบ เทคนิคการจัดการศึกษา

1. การสอนแบบบูรณาการทฤษฎีและควบคู่ปฏิบัติ
2. บรรยายแบบมีส่วนร่วม
3. เน้นการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ

สื่อ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการฝึกอบรม

ที่	รายการ
1.	ผ้า
2.	เข็มหมุด เข็มเนา เข็มสอด
3.	สะดึง
4.	ด้ายเย็บผ้า ไหม ริปิ้น ด้ายปัก
5.	เลื่อม มุก ปล้อง
6.	สื่อขั้นตอนและวิธีการปักลายพื้นฐาน

แนวทางการประเมิน

ที่	รายการสมรรถนะที่ประเมิน	วิธีการและเครื่องมือประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การผ่าน
1.	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานปักผ้าด้วยมือ	แบบทดสอบ	5	ร้อยละ 60
2.	งานเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ในการปักลวดลายด้วยมือ	แบบทดสอบ/ประเมินจากการปฏิบัติงาน	10	ร้อยละ 60
3.	งานปักลายพื้นฐาน	ประเมินจากการปฏิบัติงาน	10	ร้อยละ 65
4.	งานปักตกแต่ง	ประเมินผลงาน/ประเมินจากการปฏิบัติงาน	30	ร้อยละ 65
5.	งานออกแบบลายปัก	ประเมินจากการปฏิบัติงาน	40	ร้อยละ 65
6.	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจงานปักลวดลายผ้าด้วยมือ	ประเมินจากการปฏิบัติงาน	5	ร้อยละ 60
รวม			100	

เอกสารอ้างอิง/เอกสารประกอบการศึกษา/แหล่งเรียนรู้		
ที่	รายการ	
1.	เอกสารประกอบการเรียน การปักผ้าด้วยมือ	
2.	ใบความรู้เรื่องการปักผ้าด้วยมือ	
3.	ใบความรู้เรื่องลายปักพื้นฐาน	
4.	Internet	
พื้นฐานความรู้และคุณสมบัติของนักศึกษา นักเรียน นักศึกษา บุคคลทั่วไป ที่มีความสนใจ		
คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความสนใจในการปักผ้าด้วยมือ		
คุณสมบัติของผู้สอนหรือวิทยากร มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการทำงานด้านการปักผ้าด้วยมือ		
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร		
1. นายภาณุวัฒน์	บุญยะรัตน์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา
2. นายอาหามะ	ดือเร๊ะ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา
3. นายชำนาญวิทย์	สุขแก้ว	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา
4. นายฮัสสัน	เจ๊ะเงาะ	หัวหน้างานวัดและประเมินผลวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา
5. นางจินตนา	เจ๊ะพงศ์	หัวหน้ากลุ่มปักผ้าบ้านลำพระยา
6. นางสาวศิริมาศ	อินทร์สวัสดิ์	หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกายวิทยาลัยการอาชีพนครยะลา
7. นางสาวนาเดีย	เจ๊ะหลง	นักเรียน/นักศึกษาระยะสั้น

ลงชื่อ.....*ทรงธรรม*.....

(.....นางสาวทรงธรรม บุณธรรม.....)

ครูแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

ลงชื่อ.....*สม*.....

(.....นายชำนาญวิทย์ สุขแก้ว)

หัวหน้าพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....*จินตนา เจ๊ะพงศ์*.....

(.....นางจินตนา เจ๊ะพงศ์.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

ลงชื่อ.....*ศ.*.....

(.....นางสาวศิริมาศ อินทร์สวัสดิ์.....)

หัวหน้าแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

ลงชื่อ.....*ฮัสสัน*.....

(.....นายฮัสสัน เจ๊ะเงาะ.....)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ลงชื่อ.....*อาหามะ*.....

(.....นายอาหามะ ดือเร๊ะ.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

แบบฟอร์มพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะลัน

	หลักสูตรวิชาชีพพระยะลัน สถานศึกษา <u>วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา</u> จังหวัด <u>ยะลา</u> ประเภทวิชา <u>คหกรรม</u> สาขาวิชา <u>คหกรรมศาสตร์ทั่วไป</u> กลุ่มวิชา/กลุ่มงาน <u>ประดิษฐ์....</u>	
รหัสหลักสูตร ๑๔๐๓-๖๑๒๒	ชื่อหลักสูตร ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ชั้นหมากอิสลาม	๓๐ ชั่วโมง
สมรรถนะของหลักสูตร ๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการออกแบบ การเตรียม การเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ชั้นหมากอิสลาม ๒. ประดิษฐ์ชิ้นงานผลิตภัณฑ์ชั้นหมากอิสลาม ๓. คิดราคาต้นทุนและกำหนดราคาขาย		
คำอธิบายของหลักสูตร ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการออกแบบ การเตรียม การเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ชั้นหมากอิสลาม ประดิษฐ์ชิ้นงานผลิตภัณฑ์ชั้นหมากอิสลาม การคิดราคาต้นทุนและกำหนดราคาขาย		
รายการสอนและฝึกปฏิบัติ		
หน่วยที่	ชื่อหน่วย-หัวข้อการฝึก	เวลา(ชั่วโมง)
๑.	แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการออกแบบ การเตรียม การเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ชั้นหมากอิสลาม	๓
๒.	ประดิษฐ์ชิ้นงานผลิตภัณฑ์ชั้นหมากอิสลาม ๑. ประดิษฐ์กล่องใส่ชุดชั้นหมาก ๒. ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากผ้าละหมาดหญิง ๓. ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากผ้าละหมาดชาย ๔. ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากพรมละหมาด ๕. ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากผ้าขนหนู ๖. ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากผ้าชุด	๒๑ ๖ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓
๓.	คิดราคาต้นทุนและกำหนดราคาขาย	๖
รวม		๓๐
รูปแบบ เทคนิคการจัดการศึกษา ๑. ปฐมนิเทศ อธิบายจุดประสงค์ และเนื้อหารายวิชา ๒. อธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์ / ฝึกปฏิบัติ		

สื่อ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์				
ที่	รายการ			
๑.	ผ้าสำหรับใช้ประดิษฐ์ เช่น ผ้าละหมาดหญิง ผ้าโสร่ง ผ้าขนหนู ผ้าสำหรับตัดชุด			
๒.	ดอกไม้			
๓.	กรรไกร			
๔.	ปืนกาวร้อน + กาว			
๕.	โฟม			
๖.	ยางสำหรับใช้ผูก			
๗.	กระดาษ			
เอกสารอ้างอิง/เอกสารประกอบการศึกษา/แหล่งเรียนรู้				
ที่	รายการ			
๑.	เอกสารประกอบการฝึกอบรม - ใบความรู้			
๒.	แหล่งเรียนรู้ - Google - Youtube			
แนวทางการประเมิน				
ที่	รายการสมรรถนะที่ประเมิน	วิธีการ และเครื่องมือประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การผ่าน
๑.	แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการออกแบบ การเตรียม การเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ชิ้นหมาก	ใบความรู้ / แบบสังเกต	๑๐	๕๐% (๕)
๒.	ประดิษฐ์ชิ้นงานผลิตภัณฑ์ชิ้นหมาก	ใบความรู้ / แบบทดสอบการปฏิบัติ	๒๐	๕๐% (๑๐)
	๑. ประดิษฐ์กล่องใส่ชุดชิ้นหมาก		๒๐	๕๐% (๑๐)
	๒. ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากผ้าละหมาดหญิง		๑๐	๕๐% (๕)
	๓. ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากผ้าละหมาดชาย		๑๐	๕๐% (๕)
	๔. ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากพรหมละหมาด		๑๐	๕๐% (๕)
	๕. ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากผ้าขนหนู		๑๐	๕๐% (๕)
	๖. ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากผ้าชุด		๑๐	๕๐% (๕)
๓.	คิดราคาดัชนีทุนและกำหนดราคาขาย	ใบความรู้ / แบบทดสอบ	๑๐	๕๐% (๕)
รวม			๑๐๐	๕๐% (๕๐)

พื้นความรู้และคุณสมบัติของผู้เรียน

๑. ประชาชนทั่วไป

คุณสมบัติของผู้เรียน

๑. ประชาชนทั่วไป

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. นางสาวนุรีชน อามู พนักงานราชการครู วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา
๒. นายนัฐพล บุณรัตน์ หน่วยงาน ร้านดอกไม้ปัทมา

หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา

ลำดับ ที่	รหัสวิชา	หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	จำนวน ชั่วโมง	เอกสารรายละเอียด หลักสูตรวิชาชีพ พระยะสั้น	ครูผู้สอน
1	1204-1202	การพิมพ์เอกสารด้วย โปรแกรม MS-word	40	ไฟล์แนบ	ครูนุรีซัน อาบู
2	1401-2304	การตัดเย็บชุดโต๊ป	90	ไฟล์แนบ	ครูศิริมาศ อินทร์สวัสดิ์
3	1401-5305	งานปักกลดลายผ้าด้วยมือ	75	ไฟล์แนบ	ครูศิริมาศ อินทร์สวัสดิ์
4	1402-2310	ขนมไทยท้องถิ่น	75	ไฟล์แนบ	ครูรอชียะ ปาแนมะ
5	1402-2601	ขนมไทย	180	ไฟล์แนบ	ครูรอชียะ ปาแนมะ
6	1403-6122	ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ชั้นหมาก อิสลาม	30	ไฟล์แนบ	ครูนุรีซัน อาบู
7	1403-6307	งานประดิษฐ์ของใช้จากผ้า	75	ไฟล์แนบ	ครูศิริมาศ อินทร์สวัสดิ์