

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
 นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ที่เรียนในวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา

ผู้ศึกษา นายภาณุวัฒน์ บุญยะรัตน์

ปีที่ศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อประเมินโครงการการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ที่เรียนในวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา โดยแบ่งการประเมินออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านบริบทการจัดการศึกษา ด้านปัจจัยในการจัดการศึกษา ด้านกระบวนการในการจัดการศึกษา และ ด้านผลผลิตการจัดการศึกษา กลุ่มที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มาเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ในวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 192 คน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านบริบท พบว่า โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์ทักษะประเมินตามที่กำหนด เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า รายการที่มีผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ หลักการและเหตุผลสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รองลงมาคือ การเตรียมการดำเนินโครงการมีความชัดเจน ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนรายการที่มีผลการประเมินต่ำสุด คือ วัตถุประสงค์ของโครงการ มีความชัดเจน และการจัดการเรียนวิชาชีพพระยะสันเป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน ซึ่งอยู่ในระดับมาก

2. ผลการประเมินด้านปัจจัย พบว่า โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์ประเมินตามที่กำหนด เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า รายการที่มีผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมีความรู้ในด้านวิชาที่สอน ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ครูผู้สอนมีทักษะในรายวิชาที่สอน ครูผู้สอนมีความชำนาญในรายวิชาที่สอน วิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมีทักษะในด้านวิชาที่สอน และวัสดุ อุปกรณ์ มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ในแต่ละสาขาวิชา ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนรายการที่มีผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ งบประมาณในการสนับสนุนมีความเพียงพอ ซึ่งอยู่ในระดับมาก

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ พบว่า โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และ ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด เมื่อพิจารณาแต่ละรายการพบว่า รายการประเมินที่มีผลการประเมินค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การจัดรายวิชาซีฟสอดคล้องกับระดับชั้นของผู้เรียน และครูผู้สอนมีการเตรียมความพร้อมในการสอน ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ รายวิชาซีฟสอดคล้องกับบริบทความต้องการของโรงเรียน รายวิชาปรับเปลี่ยนสอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน ระยะเวลาในการเรียนมีความเหมาะสมกับรายวิชา มีการประชุมชี้แจงการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำรายวิชาซีฟเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้เรียน และมีการนิเทศติดตามการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งอยู่ในระดับมาก ส่วนรายการที่มีผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รายวิชาที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งอยู่ในระดับมาก

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า รายการประเมินที่มีผลการประเมินค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นในด้านวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ผู้เรียนมีความอดทนในการเรียนด้านวิชาชีพ ซึ่งอยู่ในระดับมาก ส่วนรายการที่มีผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้เรียนนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งอยู่ในระดับมาก

Abstract

Evaluation of short-term vocational education management project of secondary school students who studied in Yala Polytechnic College.

The purpose of this study was to assess the short-term professional education management project of high school students who studied in Yala Polytechnic College, which was divided into 4 fields: educational management context, educational management factors, management processes. And educational management productivity. The groups used in this study were those involved in Junior high school and Senior high school who attended short-term vocational courses in Yala Polytechnic in the first semester in 2020. From a sample of 192 people.

The Results of the study were as follows:

1. Contextual assessment results found that overall, the assessment results were at a high level. and pass the required skills assessment criteria When considering each item, it was found that The items with the highest average of the assessment results were the principles and reasons consistent with the Office of Vocational Education Commission, followed by the clear preparation of the project implementation. which is at the highest level As for the items with the lowest assessment results, the objectives of the project were clear and the short-term vocational education arrangements were in accordance with the school's needs. which is at a high level

2. The results of the assessment of factors found that overall, the assessment results were at a high level. and passed the assessment criteria as specified When considering each item, it was found that The item with the highest average score was the lecturer or expert having knowledge of the subject taught. Which was at the highest level, followed by teachers who have skills in the subjects taught. Teachers are proficient in the subjects they teach. Lecturers or experts are skilled in the subjects taught and materials and equipment are ready for learning management in each field of study. which is at the highest level As for the items

with the lowest average evaluation results, the support budget was sufficient. which is at a high level

3. The results of the process evaluation found that overall, the assessment results were at a high level and passed the specified assessment criteria. When considering each item, it was found that The assessment items with the highest average assessment results were professional arrangements consistent with the student's grade level. and teachers are prepared to teach which was at the highest level, followed by the professional context of school needs Courses are adjusted in accordance with the current context. The duration of study is appropriate for the course. There was a meeting to explain professional teaching and learning management. Teachers are involved in the preparation of additional professional records. in accordance with the needs of the learners And there is continuous supervision of teaching and learning. which is at a high level As for the items with the lowest average of the assessment results, the courses were continuously developed. which is at a high level

4. Productivity assessment results Overall, the assessment results were at a high level. and pass the specified assessment criteria When considering each item, it was found that the assessment item with the highest average evaluation result was that the learners had consistently increased their professional learning progress. Which is at a high level, followed by learners who have patience in learning the profession. which is at a high level As for the items with the lowest average evaluation results, students applied local resources. in teaching and learning which is at a high level