

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น วิชา วิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและการบริการ ของนักศึกษา สค.2/2
ชื่อผู้วิจัย	อสุมา หะยีหะมะ
แผนก/งาน	สามัญสัมพันธ์
ปีการศึกษา	2562

บทคัดย่อ

งานวิจัยชิ้นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาเปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษา ก่อนและหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น 2. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น และ 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้นของนักศึกษา สค.2/2 การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) จำนวน 15 คน จากนักศึกษา ห้องเรียนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น ทั้งหมด 6 แผนการเรียนรู้ประกอบด้วย แผนการเรียนรู้ที่ 1-9 2. แบบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ และ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ โดยมีค่าทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ เพอร์เซ็นร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่างสัมพันธ์กัน (t – test Dependent Samples) และทดสอบค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่าง 1 กลุ่ม ทดสอบค่า t – test

ผลการวิจัยพบว่า 1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาหลังได้รับการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น นักศึกษามีทักษะการการคิดวิเคราะห์สูงกว่าก่อนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งนักศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์ภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยนักศึกษามีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ด้านการวิเคราะห์เนื้อหา ด้านการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ด้านการวิเคราะห์หลักการเพิ่มมากขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังได้รับการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น สูงกว่าค่าเฉลี่ยของ คะแนนก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3. ความพึงพอใจของนักศึกษา สค.2/2 ที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ แบบบันได 5 ขั้นส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากโดยความพึงพอใจมากอันดับแรกที่มี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 จำนวน 3 รายการ ได้แก่ นักเรียนสร้างความรู้ความเข้าใจด้วยตนเองได้ นักเรียนสามารถตัดสินใจโดยใช้เหตุผล และนักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็น รองลงมาได้ค่าเฉลี่ย เท่ากันคือ 4.54 จำนวน 2 รายการ ได้แก่บรรยากาศของการเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรม และกิจกรรมการเรียนรู้ทำให้นักเรียนกล้าคิดกล้าตอบในการแสดงความคิดเห็น และอันดับสุดท้ายคือกิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับเนื้อหา ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35

คำสำคัญ : ทักษะการคิดวิเคราะห์ นัยสำคัญทางสถิติ